

Lindbjergskolens ledelse, lærere, elever og forældre

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



Red Barnet
Save the Children Denmark



LINDBJERGSKOLEN
nysgerrig vis

dropmob

- en antimobbestrategi der virker



INTRODUKTION TIL LINDBJERGSKOLENS ANTIMOBBESTRATEGI

Velkommen til Lindbjergskolens bud på en funktionel antimobbestrategi. Vi skal arbejde med strategien i alle afdelinger også på ledelsesplan, hvor ledelse og skolebestyrelse arbejder på lige fod med resten af skolen på at finde deres rolle i en antimobbestrategi.

BEMÆRK: denne antimobbestrategi er stadig under tilpasning til Lindbjergskolen og derfor kan ting rettes ind over tid.

Ledelsen arbejder for at forebygge mobning ved følgende aktive handlinger:

1. Tæt samarbejde i indskoling mellem eksterne fagpersoner fra forvaltningen og skolens ressourcepersoner omkring fællesskaber som bærende bro igennem hele skoledagen.
2. Samarbejde og opfølgning med AKT-vejlederne på mellemtrin og udskoling omkring trivselsarbejdet – og forløb, hvor elevrådet inddrages
3. I dialog med personale omkring skolens trivselsmålinger i forhold til udvalgte årgange

Handleplan for Lindbjergskolens ledelse i tilfælde af, der foregår mobning:

- Ledelsen sætter sig ind i historikken og sikre alle parter høres
- Ledelsen er ansvarlig for at teamet omkring klassen, sammen med skolens relevante ressourceperson, aktivt igangsætter indsats for at øge klassens fællesskab
- Ledelsen sikrer forældre oplyses og inddrages i arbejdet med at (gen)opbygge sammenholdet i klassen
- Ledelsen inddrager faglig sparring fra eksterne samarbejdspartnere, hvor det vurderes relevant

I yderste tilfælde, og hvor det vurderes hensigtsmæssigt for alle parter, tages beslutning om sanktion iht. "[bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen](#)"

Skoleleder: Erik Søgaard



Lindbjergskolens – indskoling (0.-3. klasse)

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

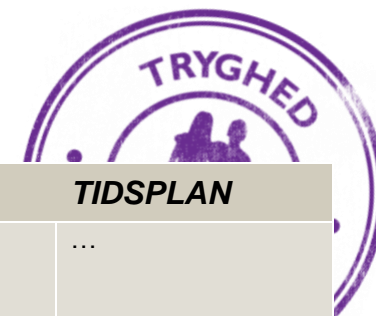


MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At give børnene trygge, tolerante børnefællesskaber, da sammenhold og forståelse for hinanden i en børnegruppe forebygger mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi laver samværsregler for hver klasse i starten af hvert skoleår • Siddepladser med skiftende sidemakker • Trivselslege og fælleslege • Læser litteratur om anderledes familier og børn • Sociale historier • Træner ansigtsudtryk i 0. kl • Giver gode råd • Hjælper med at løse konflikter • AKT-vejleder uddannet i "Fri for mobberi" • Arbejder med "Fri for mobberi" plancher • Åbenhed • Trivselsundersøgelser	...	...	...
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>Der er varierede tilbud i pauserne, som medvirker til at skabe forskellige fællesskaber.</p> <p>Vi vil sørge for, at der er opmærksomme gangvagter til stede, som er tydelige for eleverne. Vi hjælper med at finde legekammerater, sætte lege i gang og lave legegrupper.</p> <p>Klasseteamet er behjælpelige med at lave legeaftaler, så alle er i gang med en god leg.</p>	...	...	...

<p>Samarbejde mellem skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	<p>Inden børnene starter i 0. klasse har vi allerede brobygningsmøder med institutionerne, så vi er godt forberedt på børnegruppen.</p> <p>I sager hvor det giver mening samarbejder vi med institutionerne efter aftale med forældrene</p>	...	...	...
<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>Snakker mobilpolitik og beskedpolitik med børnene. F.eks. omkring billeder og beskeder.</p> <p>Forløb om digitale medier</p>	...	...	...
<p>Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Vi er i løbende kontakt med forældrene, hvis enten de eller vi oplever konflikter el. lign. med eleverne.</p> <p>Forældrene inddrages/informerer om de tiltag, der laves i klassen</p>	...	...	...
<p>Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<p>Fællessamlinger hvor vi styrker fællesskabet</p> <p>Juleklippedag, store legedag, Turbodag, motionsdag.</p> <p>Første skoledag efter sommerferien med velkomst til nye elever</p>	...	...	...

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Vi opfordrer eleverne til, at de skal sige fra, når de observerer mobning af andre elever. Derudover skal de kontakte lærerne, så de kan tage over derfra. Vi gør en del ud af at forklare rollerne i en mobbesituation.</p>	...	...	...
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens ledelse orienteres • Forældre til de involverede børn orienteres • AKT-vejlederen inddrages klasse-/teamsamtaler for at hjælpe med at afdække omfanget af mobningen og hjælpe med at udarbejde fremadrettet handleplan • Ekstra forældre eller klasse møder, hvis det er nødvendigt. • Dialog i klassen om mobning og trivsel. • Aktiviteter der styrker fællesskabet i klassen	...	...	...
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Se ovenfor</p> <p>Enkelt samtaler med klasselæreren eller AKT-vejlederen</p>	...	...	...
<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>Alt efter graden af mobning orienteres forældrene og fagteamet pr. mail/telefon eller via. et møde af klasselæreren.</p> <p>Der laves aftaler mellem klasselærer, fagteam, AKT-vejleder og forældre omkring fremadrettede handlinger.</p>	...	...	...

FORANKRING

Alle voksne omkring den aktuelle børnegruppe er forpligtede på at samarbejde om alle børns trivsel og selvværd i fællesskabet.

Lindbjergskolens – mellemtrin (4.-6. klasse)

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

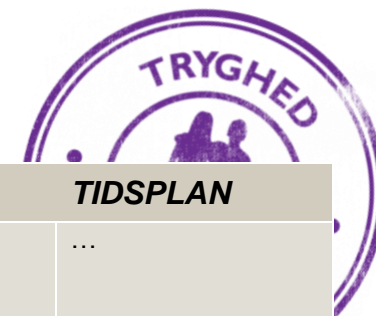
Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At give børnene trygge, tolerante børnefællesskaber, da sammenhold og forståelse for hinanden i en børnegruppe forebygger mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>4. årgang - Digital trivsel - fra ung Herning samt trivselssamtaler i efteråret</p> <p>6. årgang - vedligeholdelse af strategier, der blev tillært på 4. og 5.årgang.</p> <p>Alle årgange arbejder i undervisningen med emner og litteratur som er med til at forebygge mobning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italesætte når sprog/tone/kropsprog bliver ubehageligt i klassesammenhæng. - At være opmærksom på udviklingen fra drilleri til mobning. - Gennem diverse team- og classbuilding øvelser sikres elevernes strukturerede samvær og deres sociale kompetencer trænes. - Emneugerne årgangsvis er med til at ryste eleverne sammen. - Der skrives desuden logbog og afholdes klasse møder, hvor trivslen er i fokus. - Der er sat tid af til elevsamtaler <p>I forbindelse med skole-hjem samtaler afholdes en individuel samtale mellem klasselærer og elev, hvor elevens trivsel er i fokus.</p>	...	...	...
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>Der er varierede tilbud i pauserne, som medvirker til at skabe forskellige fællesskaber.</p> <p>Vi vil sørge for, at der er opmærksomme gang- og gårdvagter til stede, som er tydelige for eleverne.</p>	...	...	...

	<p>Klasseteamet er behjælpelige med at lave fælles klasseregler til lege og spil i pauserne</p> <p>Vi har uddannet en legepatrulje med elever fra 6. årgang der hjælper de yngste i gang.</p>			
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	-	...	...	...
<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	Vi deltager i diverse undervisningsforløb, der enten er webbaserede eller fokuserer på børns online trivsel og adfærd.	...	...	...
<p>Samarbejde med forældre Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</p>	<p>Vi er i løbende kontakt med forældrene, hvis enten de eller vi oplever konflikter el. lign. med eleverne.</p> <p>Forældrene inddrages/informerer om de tiltag, der laves i klassen</p>	...	...	...
<p>Særlige arrangementer Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</p>	<p>SSP-arrangement - Digital Dannelse på 4. årgang</p> <p>Fællessamlinger hvor vi styrker fællesskabet</p> <p>Juleklippedag på tværs af klasser og årgange</p> <p>Aktivitetsdag på tværs af klasser og årgange i forbindelse med overgangen fra indskoling til mellemtrin, og fra mellemtrin til udskoling.</p> <p>Første skoledag efter sommerferien med velkomst til nye elever</p> <p>Lejrskole 5. årgang</p> <p>Emneuger, hvor eleverne samarbejder på tværs af klasserne og årgange.</p>	...	...	...

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Vi opfordrer eleverne til, at de skal sige fra, når de observerer mobning af andre elever. Derudover skal de kontakte lærerne, så de kan tage over derfra.</p>	...	...	...
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Vi oplever hovedsagligt mobning i form af udelukkelse. Når vi oplever dette, så vil vi som det første hjælpe klassen til at inkludere den/de pågældende elev(er) i de aktiviteter, der er i skolen. Det handler både om frikvarterer og aktiviteter i timerne.</p> <p>Forældrene gøres opmærksomme på problematikken og opfordres til i fritiden at lave aktiviteter, der fremmer fællesskabet for hele gruppen af børn.</p> <p>Gennem yderligere samtale med den/de enkelte elev(er) og/eller med den gruppe, der udelukker, forsøges på en afklaring af problemet, så dette kan imødegås og løses.</p> <p>AKT-vejlederen orienteres og i samarbejde med denne laves nogle fremadrettede aftaler. Fx genopfriskning af øvelser fra tidligere trivselsforløb</p>	...	...	...
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Se ovenfor.</p> <p>Der kan evt. tilbydes enkeltsamtaler med en AKT-vejleder</p>	...	...	...
<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>Alt efter graden af mobning orienteres forældrene og fagteamet pr. mail/telefon eller via. et møde af klasselæreren.</p>	...	...	...

Der laves aftaler mellem klasselærer, fagteam, AKT-vejleder og forældre omkring fremadrettede handlinger.

FORANKRING

Alle voksne omkring den aktuelle børnegruppe er forpligtede på at samarbejde om alle børns trivsel og selvværd i fællesskabet.

Lindbjergskolens – udskoling (7.-9. klasse)

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

I udskolingens vægtes og dyrkes elevernes selvværd og fællesskab. Elevernes trivsel sættes i højsædet, og vi har altid fokus på at minimere mobning. Udskolingens antimobbestrategi samler vores indsats mod mobning.

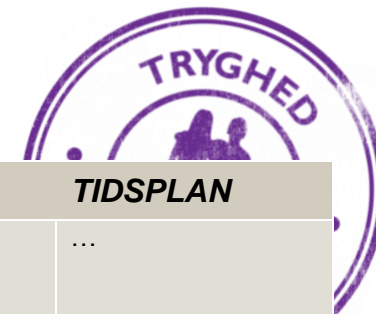
Denne plan revideres i forbindelse med skoleårets planlægning.

FORANKRING

- Årgangsteammøder skal sikre, at teamet har et fælles ansvar og fokus på trivsel.
- Klasseteams laver i samarbejde med klasserne sociale spilleregler.
- Udskolingens elevråd debatterer løbende trivsel.
- Anti-mobbestrategien revideres en gang årligt på et afdelingsmøde i udskolingens.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taler om at være ordentlige og venlige overfor alle i udskolingen - alle lærere er rollemodeller. Laver fælles arrangementer både med fagligt og socialt indhold Trivslen i udskolingen er et fast punkt på elevrådsmøder. Klasserne inddrages i arbejdet om fællesskab - klassens sociale spilleregler. Dynamiske stamklasser. Kontaktperson som, så vidt muligt, følger eleven fra 7.-9. klasse. Forløbet "livsparat" i 7. klasse. Trivselsseminar i samarbejde med SSP og UngHerning (8.årgang) <p>Målet med trivselsseminaret for eleverne er:</p> <ul style="list-style-type: none"> At fremme deres mentale sundhed At de bliver opmærksomme på egne og andres trivsel At opnå viden om, at de er medansvarlige for deres eget liv At få kendskab til flertalsmisforståelser At opnå viden om, hvor de kan søge hjælp i en given situation <p>Der tages bl.a. udgangspunkt i nedenstående temaer</p> <ul style="list-style-type: none"> Mobning 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Krænkelser på nettet / sms – trivsel på de sociale medier • Alkohol • Negative tanker • Ensomhed • Kriminalitet 			
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	<p>Der er varierede tilbud i pauserne, som medvirker til at skabe forskellige fællesskaber.</p> <p>Vi vil sørge for, at der er opmærksomme gang- og gårdvagter til stede, som er tydelige for eleverne.</p> <p>Klasseteamet er behjælpelige med at lave fælles klasseregler til lege og spil i pauserne</p>	...	...	...
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	<p>(Vores børn har ikke fritidstilbud i deres aldersgruppe)</p> <p>Vi har kontakt til ungdomsskolens ungdomsklub og SSP</p>	...	...	...
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	<p>(Se trivselsseminaret der laves i samarbejde med SSP og ungdomsskolen.)</p>	...	...	...
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog om trivsel og klassens sociale liv på forældremøder. • Trivselssamtaler 7. årgang • Forældrerådene opfordres til arrangere klasse- og årgangsarrangementer. • Forældreaften i forbindelse med trivselsseminar på 8. årgang.	...	...	...
Særlige arrangementer	<p>(Se trivselsseminaret der laves i samarbejde med SSP og ungdomsskolen.)</p>	...	...	...

*Skriv, hvilke sociale
arrangementer I har på
skolen, der bidrager til at
forebygge mobning*

Fællessamlinger hvor vi styrker fællesskabet
Juleklippedag på tværs af klasser og årgange
Introfesten for 7. årgang, der er på tværs af årgange.

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Vi opfordrer eleverne til, at de skal prøve sige fra, når de observerer mobning af andre elever. Derudover kontaktes lærerne, AKT-vejlederen og/eller forældre.</p>	...	...	...
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolens personale må ikke have berøringsangst. • Ledelsen orienteres altid ved mistanke om mobning. • Skolens ressourcepersoner inddrages i processen f.eks. en AKT-vejleder. • Den generelle handleplan iværksættes - her kan hentes yderligere inspiration på www.dropmob.dk <p>Lektor Helle Rabøl Hansen beskriver fire trin til, hvordan man kan håndtere mobning hun kalder "Parentesmetoden" (2016).</p> <p>Kronologien er meget vigtig.</p> <p>1. Drøft sagen Det hele starter med, at en elev, forælder eller fagperson fortæller, at der er mobning i klassen eller på tværs af klasser. Start derfor med at finde ud af, hvad og hvem sagen drejer sig om. Undgå diskussioner af, hvorvidt der er tale om mobning eller ej. Når en elev, forælder eller fagperson fortæller om mobning, er det tegn på, at mindst en elev ikke trives. Der er altid mange sider af en sag. Det væsentlige er at fokusere på, hvordan I kan ændre situationen, så alle fremadrettet føler sig trygge og inkluderede i fællesskabet.</p>	...	...	...

	<p>2. Tegn klassens sociale portræt Her skal klassens fagteam lave en beskrivelse af klassens sociale liv. Helle Rabøl Hansen har opstillet en række hjælpespørgsmål og opmærksomhedspunkter til at lave beskrivelsen af klassen.</p> <p>3. Iværksæt initiativer over for klassen Her tager fagteamet stilling til, hvilke initiativer de vil sætte i gang i klassen. Der er ikke en fast metode, de skal arbejde ud fra. Klassens sociale portræt afgør, hvad der er relevant for at styrke eller skabe et trygt fællesskab i klassen.</p> <p>4. Iværksæt initiativer over for de elever, der er udsat for mobning Igen er der ingen fast metode. Det afhænger af de involverede elever. På dette tidspunkt skal fagteamet finde ud af, hvordan de kan støtte de elever, der er blevet mobbet.</p>			
<p>De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<p>Se ovenfor.</p> <p>Der kan evt. tilbydes enkeltsamtaler med en AKT-vejleder.</p>	...	...	...
<p>Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i></p>	<p>Alt efter graden af mobning orienteres forældrene og fagteamet pr. mail/telefon eller via. et møde af klasselæreren.</p> <p>Der laves aftaler mellem klasselærer, fagteam, AKT-vejleder og forældre omkring fremadrettede handlinger.</p>	...	...	...

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

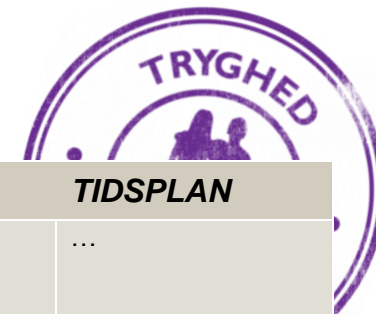


MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At give børnene trygge, tolerante børnefællesskaber, da sammenhold og forståelse for hinanden i en børnegruppe forebygger mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>SpA - Der bliver arbejdet med elevernes sociale kompetencer i forhold til at fungere i et fællesskab. Undervisningen er bygget op om 6 dyder; visdom og viden, mod og tapperhed, medmenneskelighed, retfærdighed, selvbeherskelse og transcendens. Under de seks dyder er der 24 styrker som omhandler evnerne til at lykkes, for at skabe meningsfulde og udviklende relationer som mennesker. Et hovedpunkt er at eleverne bliver bevidst om disse styrker og kan agere hensigtsmæssigt i samspillet med andre mennesker.</p> <p>SpB og SpC:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Da personalet <u>altid</u> er tilstede i klasserne - også i pauserne - undgår vi oftest konflikter/mobning i dagligdagen. 2. Personalet griber øjeblikkelig ind ved optræk til/tegn på konflikt/mobning. 3. SPC- teamet afholder hver onsdag fra 14.00 - 15.00 teammøde, hvor vi bl.a. drøfter den sociale proces for udvikling af klassen samt den enkelte elevs sociale udvikling. 4. Klassens sociale liv er et fast punkt på det første fælles forældremøde i skoleåret. 	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

	5. Vi vægter social træning i hverdagen højt, hvor det er muligt bl.a. trænes det i samværet omkring diverse spil.			
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	Frikvartererne er der hvor de fælles spilleregler for at være sammen på en positiv og inkluderende måde kommer til udtryk. Når en elev siger stop, nej og det er ikke sjovt, er det vigtigt der bliver lyttet fra klassekammeraterne. Tonen mellem eleverne er i lige så høj grad et vigtigt element for at fremme en kultur der kan stå imod usikkerhed og frygt for eksklusion.	...	...	...
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	Netværksmøder er en del af samarbejdet mellem skole og fritidsinstitution og andre aktører. Der bliver klarlagt hvilke udfordringer en elev måtte have i de forskellige sociale kontekster han eller hun er en del af og hvilke tiltag man kan sætte i værk for at modgå eller løse disse udfordringer.	...	...	...
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>		...	...	...
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	SpA: Der bliver i hver uge sendt et fredagsbrev ud fra klassen via intra, med en beskrivelse af succeser og udfordringer for den forgangne uge. Dette sikrer et højt informationsniveau til forældrene, hvilket er vigtigt i arbejdet med at sikre en tryk hverdag i skolen. Yderligere er der via de årlige samtaler med forældre og børn fokus på de udfordringer og styrker hvert barn måtte have. Det blandt andet hvordan snakker vi til og med hinanden og yderligere hvordan vi behandler hinanden. SpB og SpC: Vi er i løbende kontakt med forældrene, hvis enten de eller vi oplever konflikter el. lign. med eleverne.	...	...	...

	Forældrene inddrages/informeres om de tiltag, der laves i klassen.			
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>		...	...	...

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>SpA: Man skal altid gå til en voksen for at bede hjælp. Det er under ingen omstændigheder tilladt at lukke øjnene for mobning. Der er en klar forventning, som er italesat, fra de voksnes side at man altid skal fortælle en voksen hvis der er mobning. Der vil blive reageret med det samme i forhold til forekommende mobning.</p> <p>SpB og SpC: Vi opfordrer eleverne til, at de skal sige fra, når de observerer mobning af andre elever. Derudover skal de kontakte lærerne, så de kan tage over derfra.</p>	...	...	...
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>SpA, SpB og SpC: Skal vide hvor de voksne er således at klassen og fællesskabet er en tryk base hvor alle kan komme til orde og løse hverdagens udfordringer. Der vil i en hver situation hvor det kræves, blive reageret prompte på hvis det kan betegnes som mobning; eksklusion, drilleri, øgenavne etc.</p> <p>SpB og SpC: En eller flere elever mobbes af en enkelt eller en gruppe af elever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærer/pædagog/teamet behandler sagen gennem dialog med de involverede elever.	...	...	...

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi afholder "familieråd" fælles på klassen, hvor alle for mulighed for at bidrage med løsningsforslag af problemet. • Hjemmet kontaktes og forældrene involveres. 			
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>SpA, SpB og SpC: Børn der er tilskuere til mobning skal vide at det er en pligt at hjælpe et offer for mobning. Et offer for mobning skal altid kunne vide hvem og hvor han eller hende kan henvende sig til.</p>	...	...	...
<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>SpA: Der bliver i hver uge sendt et fredagsbrev ud fra klassen via intra, med en beskrivelse af succeser og udfordringer for den forgangne uge. Dette sikrer et højt informationsniveau til forældrene, hvilket er vigtigt i arbejdet med at sikre en tryk hverdag i skolen. Yderligere er der via de årlige samtaler med forældre og børn fokus på de udfordringer og styrker hvert barn måtte have. Det blandt andet hvordan snakker vi til og med hinanden og yderligere hvordan vi behandler hinanden.</p> <p>SpB og SpC: Alt efter graden af mobning orienteres forældrene</p> <p>Der laves aftaler mellem klasseteamet og forældre omkring fremadrettede handlinger.</p>	...	...	...

FORANKRING

Alle voksne omkring den aktuelle børnegruppe er forpligtede på at samarbejde om alle børns trivsel og selvværd i fællesskabet.