

Referat fra skoleudviklingssamtale, d. 22/1 2024

Deltagere: Tanja (afd. leder indskoling), Preben (Konst. Skolechef), Karen (pæd. Konsulent), Anne (spilophus), Bjarne (afd. leder indskoling), Iben (AKT), William (SFO-leder), Rasmus (TR), Louise (direktør), AnneMette (Formand børnefamilie udvalg), Erik (skoleleder), Christian (afd. leder udskoling)

1) Overgang fra daginstitution til skole v. Anne L

- a. Vi har et godt samarbejde mellem skole og dagsinstitution
- b. Vi har børnene i fokus og ser os som en enhed.
- c. Samarbejde med fokus på Herning model skolestart.
- d. Udgangspunktet er, at der ikke er penge mellem skole og dagsinstitution
- e. Der er fokus på evaluering
- f. Samarbejde mellem daginstitution og skole giver tryghed for forældrene

Der er enkelte tilfælde, hvor forældre har valgt at deres børn skal starte på Lindbjergskolen fremfor et specialiseret tilbud. Der er forsat fokus på at udvikle samarbejdet.

2) Overgange i skolen – AKT

- a. På hele skolen har vi fokus på overgange mellem afdelinger
- b. Overgangsarbejdet er ressourceorienteret med fokus på det der fungerer
- c. Fokus på kvalitet i overleveringsmøder

Iben gennemgik processen omkring overgangsarbejde fra en afdeling til en anden.

Fokus er på de ressourcer der er tilstede og på at overlevere et fællesskab frem for den enkelte.

3) Info om MOT

Udskolingen er gået i gang med trivselsprogrammet MOT, som bygger på værdierne

- Mod til leve
- Mod til at vise omsorg
- Mod til at sige nej

4) Digital dannelse

I SKB er der gang i en proces omkring digital dannelse.

Vi har samarbejdet med Jonas Ravn fra center fra digital dannelse.

Det kan hurtigt blive voksenstyret og fra et voksenperspektiv. Det var vigtigt, at høre hvad eleverne tænker.

Rasmus har lavet en undersøgelse blandt elever.

5) Proces mellemtrin

Der har gennem de sidste år været gang i en proces på mellemtrin. Baggrund var bl.a. MUS og APV.

Processen fokuserer på værdier, arbejdsmiljø og faglokaler.

I indeværende skoleår fokuserer vi på processen omkring faglokaler.

Værdiprocessen skubbes til næste skoleår.

6) Data

Der er ikke noget i UVM statistik, hvor Lindbjergskolen falder igennem. Vi ligger gennemsnitlig. Vi har fokus på trivsel og vil gerne højne den.